

INPUT AFBEELDING BLOGARTIKEL

Strategie achter de tafels leren in groep 4

Vanaf groep 1 worden kinderen al voorbereid op het leren van de tafels. Zo maken ze groepjes van voorwerpen. Dit is voor jonge kleuters vaak nog op handelend niveau. Een bak met kastanjes in de herfst, kan zo een oefening zijn om iedere eekhoorn twee kastanjes te geven. Hoeveel eekhoorns heb je een kastanje kunnen geven?

In groep 2 kan dit al iets meer abstract zijn van toon. De kinderen krijgen bijvoorbeeld een werkblad met bloemen. In iedere vaas passen vijf bloemen. Hoeveel vazen kun je vullen? kan hierbij een passende vraag zijn.

Groep 3 gaat hierop door. Kinderen maken dan kennis met drie verschillende modellen. Zo zijn er in de CITO toets vaak vragen met het rechthoekmodel. Je hebt een puzzel van 5 stukjes in de lengte en 4 stukjes in de breedte. De puzzel is niet af. Hoeveel stukjes mis je? is een voorbeeldvraag. Een kind wordt dan gevraagd om te tellen of te berekenen hoeveel rijen er niet af zijn en hoeveel stukjes dit dan zijn.

Dit wordt ook wel het rechthoekmodel genoemd. Een ander voorbeeld: de boer zaait het land in. Er zijn vier rijen met 5 maïsplanten. Hoeveel planten heeft de boer?
 $5+5+5+5 = 20$. De kinderen tellen dan versneld op. Ze gaan niet iedere plant tellen, maar maken gebruik van de voorkennis die ze hebben.

Een tweede model is het groepjesmodel. Sint neemt een zak mee met cadeautjes. In iedere zak passen 10 cadeaus. Hoeveel zakken kan Sint meenemen? Hierbij zien de kinderen bijvoorbeeld 20 cadeaus. En soms om het moeilijk te maken 25. Dan blijven er 5 achter, al zal dit vast niet gebeuren ;)

Het derde model is het lijnmodel. Kinderen gebruiken hiervoor een getallenrij. Zo zien ze concreet wat er gebeurt met versneld optellen.

Bijvoorbeeld: Er zijn 10 kinderen in de klas. Op een fiets passen twee kinderen. Hoeveel fietsen zijn er nodig? Het goede antwoord zal dan vijf zijn.



OPDRACHT

Maak een afbeelding die past bij onderstaande rode tekst. Maak bij deze drie modellen visueel duidelijk hoe deze modellen werken a.d.h.v de voorbeelden die worden gegeven in de tekst hierboven zodat het A. voor de lezer duidelijker wordt en B. aantrekkelijk wordt om in google door te klikken naar dit blog bij de image search.

Voorbeelden:

<https://wijzeroverdebasisschool.nl/uitleg/openbaar-onderwijs>

<https://wijzeroverdebasisschool.nl/uitleg/rekenrek-groep-3>

Er zijn drie modellen in groep 3 die gebruikt worden ter voorbereiding op het leren van de tafels. Het rechthoek - groepjes en lijnmodel.

